

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской
Республики

«Канадский строительный техникум»

Утверждаю

Приказ от «12» ноября 2019 №620-01-08

Директор техникума

А.И. Яковлева



ПОЛОЖЕНИЕ

**об учебно-методическом комплексе учебного предмета, междисциплинарного курса,
профессионального модуля, учебной и производственной практики**

1. Общие положения

Учебно-методический комплекс (УМК)— это система взаимосвязанных и взаимодопоняющих средств обучения, проектируемых в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), специалистов среднего звена (ППССЗ) и выбранным дидактическим процессом, достаточных для реализации требований и содержания Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), качественной организации образовательного процесса

1.1 Настоящее Положение является внутренним локальным документом, определяющим требования к составу учебно-методического комплекса учебного предмета, профессионального модуля (далее УМК)

1.2 Настоящее Положение обязательно к применению всеми преподавателями и мастерами производственного обучения техникума

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Уставом Канадского строительного техникума Минобразования Чувашии (далее - Техникум);

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего (полного)образования (ФГОС СОО);

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";

1.4 Учебно-методические комплексы (далее по тексту УМК) предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик создаются с целью

обеспечения качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, отдельно по каждому предмету, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике и являются основной частью учебно-методической работы преподавателя, мастера производственного обучения.

1.5. УМК по учебному предмету, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебной и производственной практики представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в соответствии с учебным планом.

1.6. Ответственность за содержание и качество разработки УМК в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО и рабочим учебным планом подготовки обучающихся по профессии\специальности, возлагается на разработчика УМК, преподавателя, мастера производственно обучения.

1.7. Требования настоящего Положения обязательны для всех педагогических работников Техникума, независимо от преподаваемого учебного предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики.

2. Основные задачи.

2.1 Систематизация содержания учебных предметов, междисциплинарных курсов, практик с учётом достижений науки, техники, производства.

2.2 Оказание обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала.

2.3.Обеспечение планирования и организации самостоятельной работы контроля знаний, умений, навыков обучающихся.

2.4.Обеспечение контроля знаний обучающихся (самоконтроль, текущий контроль и промежуточная аттестация)

2.5.Методическое сопровождение организации всех видов занятий, практик;

2.6.Повышение качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

3.Структура и порядок разработки УМК учебного предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной и производственной практики

3.1 УМК учебного предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной и производственной практики разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей), мастером производственно обучения, обеспечивающим преподавание учебного предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной и производственной практики по каждой профессии\специальности, с учётом специфических требований к формированию компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочим учебным планом подготовки обучающихся по профессии \ специальности.

3.2. УМК учебного предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной и производственной практики охватывает все нормативные дидактические аспекты обучения (Приложение 1).

3.3. Структура УМК учебного предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной и производственной практики включает:

- нормативные документы; учебно-программные материалы; средства контроля; учебно-методическое обеспечение учебного предмета;

3.4. УМК учебного предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной и производственной практики должен отражать современный уровень развития

науки, предусматривать логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств в учебном процессе.

3.5. УМК учебного предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной и производственной практики рассматривается на заседаниях цикловых методических объединений (ЦМО). Цикловое методическое объединение является ответственным за качественную подготовку УМК, соответствие требованиям ФГОС СПО по подготовке обучающихся по профессии\специальности, за учебно-методическое обеспечение соответствующего учебного предмета.

4. Организация контроля создания, содержания и качества разработки УМК

4.1. Контроль содержания и качества УМК возлагается на:

- Методический совет техникума
- Цикловые методические объединения
- Разработчиков УМК, преподавателей (коллектив преподавателей), мастеров производственно обучения

4.2. Методический совет техникума осуществляет контроль обеспеченности всех предметов учебного плана по профессии\специальности учебно-методическими комплексами и соответствие УМК структурным элементам

4.3. Цикловые методические объединения в процессе создания материалов УМК осуществляет периодический контроль их соответствия требованиям:

- ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО),
- ФГОС среднего общего образования (ФГОС ОО)
- Современному уровню развития педагогической науки, технических и технологических достижений в области трудовой деятельности
- Нормативным документам и локальным актам Техникума.

4.4. Разработчики УМК, преподаватели (коллектив преподавателей), мастера производственно обучения обеспечивают контроль содержания УМК в соответствии с программой, результатами освоения учебного предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной и производственной практики, формирования предметных, личностных и метапредметных результатов обучения, ОК и ПК и рабочими учебными планами подготовки обучающихся по профессиям\ специальностям.

4.5. УМК обновляется ежегодно.

4.6. Документация УМК предоставляется в электронном варианте и на бумажном носителе.

4.7. Документация УМК является интеллектуальной собственностью учебного заведения.

Структурные элементы УМК учебного предмета , междисциплинарного курса,
профессионального модуля, учебной и производственной практики

№ п/п	Структурные элементы
1	Наличие ФГОС СПО по профессии\ специальности (электронный вариант)
2	ФГОС СОО (для общеобразовательных предметов)
3	Примерная учебная программа по предмету, модулю (электронный вариант).
4	Рабочая программа, утверждённая. (подписанная)
5	Перспективно-тематический план, рассмотренный на заседании ЦМО
6	Учебно-методические пособия в помощь обучающимся для выполнения самостоятельной работы, изучения отдельных тем, разделов учебного предмета
7	Методические рекомендации к лабораторным и практическим занятиям
8	ФОС
9	Планы всех учебных занятий(технологические карты).Приложение №2
10	Дневник практики
11	Другие методические материалы в соответствии с перспективно-тематическим планом (описание (структура) применяемой технологии обучения, плакаты, карты, альбомы, выставки, презентации, видео-уроки и другое)

Технологическая карта учебного занятия _____

по учебному предмету/ междисциплинарному курсу (МДК)

Раздел

Тема занятия

Вид

занятия

Методы обучения

1 Цели и задачи – требования к результатам освоения

1.1 В ходе занятия формировать общие компетенции:

-
-

1.2 В ходе занятия формировать профессиональные компетенции (для предметов
общеобразовательного цикла: личностные, метапредметные, предметные результаты) :

-
-

1.3 После изучения содержания материала, студенты:
освоят умения:

-
-
-
-

усвоят знания:

-
-
-
-
-

2 Дидактическое обеспечение, оборудование (в том числе, мультимедийные средства
обучения), документация: