

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КАНАШСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Публичный доклад

Канаш-2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1** Общая характеристика техникума
- 2** Условия обучения
- 3** Содержание образования
- 4** Воспитательная работа и социальная защита обучающихся
- 5** Результаты деятельности, качество образования
- 6** Финансово-экономическая деятельность
- 7** Социальное, государственно-частное партнерство
- 8** Заключение. Перспективы развития техникума

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

Тип, вид, статус учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Канашский строительный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Тип – учреждение среднего профессионального образования

Вид – профессиональное учреждение

Главный корпус – Чувашская Республика 429336 г. Канаш, Восточный район, 27

Второй корпус – Чувашская Республика 429336 г. Канаш, ул. Фрунзе 21

Лицензия, государственная аккредитация:

- Серия 21ЛО1 № 0000285 от 20 февраля 2015 г., регистрационный № 94, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Бессрочно

- Серия 21АО1 0000550 от 06 марта 2015 года, регистрационный № 377, выданное Министерством образования Чувашской Республики срок действия до 15 декабря 2019 года.

Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Наблюдательный совет;
- Совет автономного учреждения;
- Общее собрание Автономного учреждения;
- Методический совет Автономного учреждения;
- Педагогический совет Автономного учреждения;
- Студенческий совет Автономного учреждения.

Формы обучения, специальности, профессии:

Код	Специальность	Сроки обучения	Контрольные цифры приема Общее количество мест	Количество бюджетных мест	По договорам, за счет средств физических лиц	Форма обучения	Срок действия государственной аккредитации
На базе основного общего образования (9 классов)							
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 мес.	25	25	0	очная	15.12.2019
08.02.07	Мастер общестроительных работ	2 г. 10 мес.	75	75	0	очная	15.12.2019
08.02.08	Мастер отделочных строительных работ	2 г. 10 мес.	50	50	0	очная	15.12.2019
19.02.01	Повар, кондитер	2 г. 10 мес.	0	0	25	очная	15.12.2019
На базе среднего общего образования (11 классов)							
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 мес.	25	-	25	заочная	15.12.2019

форма обучения очная, на базе основного образования срок обучения 2 года 10 месяцев по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. 3 года 10 месяцев по программам ППССЗ

Профессия/Специальность	Внебюджет	Бюджет
Мастер общестроительных работ		75
Мастер отделочных строительных работ		50
Строительство и эксплуатация зданий сооружений		25
Повар, кондитер	25	-
Продавец-контролер кассир	-	-

Программа (стратегический план) развития техникума (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году):

Цель:

Формирование компетентного, конкурентоспособного специалиста и личность, владеющей общечеловеческими нормами, способной обеспечить качество собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

1. Реализация государственного заказа на подготовку рабочих кадров.
2. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса (формирование компетенций обучающихся, повышение профессионализма педагогов).
3. Построение здоровьe оберегающей среды в техникуме (медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся).
4. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержание, условие, технологии, ИКТ).

2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

Режим работы:

Учебная неделя – 6 дней

Односменный режим учебы

Продолжительность уроков – 45 минут

Продолжительность перемен – 10, 20 минут

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника:

Увеличилась с 13 до 18 человек обучающихся.

Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет):

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами:	Показатели по учреждению
Число методических пособий, других методических материалов, соответствующих уставным задачам (экз.);	801
Доля методических пособий, других методических материалов, соответствующих другим уставным задачам (%);	12
Количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки техникума (экз.)	4850
Численность обучающихся в техникуме (чел.)	436
Количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки техникума, приходящееся на 1 обучающегося (по учебным дисциплинам в среднем);	10
Число цифровых образовательных ресурсов в библиотечном фонде (экз.)	21
Количество экземпляров дополнительной литературы в фонде библиотеки образовательного учреждения (экз.);	7324
Количество экземпляров дополнительной литературы в фонде библиотеки образовательного учреждения, приходящееся на 1 обучающегося;	24,1
Число учебных изданий, рекомендованных федеральными органами управления образованием в библиотечном фонде образовательного учреждения (экз.);	2039

Доля учебных изданий, рекомендованных федеральными органами управления образованием в библиотечном фонде (экз.);	31,8
Количество компьютеров в техникуме (ед.)	48
Количество компьютеров, приходящихся на 100 обучающихся (воспитанников).	5,7

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий:

для проведения практических занятий имеются:

- мастерская каменных работ;
- мастерская электросварочных работ;
- мастерская штукатурных работ;
- мастерская малярных работ;
- мастерская плиточных работ;
- сварочная мастерская;
- слесарная мастерская;
- мастерская монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- кондитерский цех;
- кулинарный цех.

Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, средняя заработная плата):

Общее количество педагогических работников - 30 человек, в том числе:

- преподаватели – 14;
- мастера производственного обучения – 11;
- педагог-психолог – 1;
- социальный педагог – 1;
- руководитель физического воспитания – 1;
- воспитатели – 1.

Методист - 1

По уровню образования:

Категории работников	Всего	Высшее	Среднее профессиональное
Основной состав:	30		
Руководители	5	5	
Мастера	11	3	8
Преподаватели	14	14	
Социальный педагог	1	1	
Педагог-психолог	1	1	
Воспитатели	1	1	
Методист	1	1	
Руководитель физвоспитания	1	1	

Средняя заработная плата педагогических работников составила: 19 тысяч 628 рублей .

Педагогические работники, имеющие награды, звания, грамоты:

Ф.И.О.	Должность	Награды, звания, грамоты, год получения
Девяткина Светлана Семеновна	Заместитель директора по учебной работе	Почетная грамота НПО РФ – 04.09.2007 г.
Романова Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Почетная грамота МОиМП Чувашской Республики – 25.06.2008 г. Почетная грамота НПО РФ – 16.07.2011 г.
Яковлева Альбина Ивановна	Заместитель директора по учебно-методической и научной работе	Почетная грамота МОиМП Чувашской Республики – 25.06.2010 г.; Почетная грамота МО РФ – 20.06.2013 г.
Николаев Юрий Сергеевич	Преподаватель специальных дисциплин	Почетный работник НПО РФ – 07.07.2006 г.
Галяутдинова Факия Шеребзяновна	Мастер производственного обучения	Почетный работник НПО РФ – 20.07 2009 г.
Чумышева Венера Николаевна	Мастер производственного обучения	Почетный работник НПО РФ с 2007 года
Васильева Роза Александровна	Мастер производственного обучения	Почетная грамота МО РФ – 20.06.2013 г.
Федорова Галина Николаевна	Преподаватель специальных дисциплин	Почетная грамота МОиМП Чувашской Республики 04.07.2013 г. Почетная грамота РФ

Коньшева С.Г.	Мастер производственного обучения	Почетная грамота МОиМП Чувашской Республики
Сорокина Г.Н.	Мастер производственного обучения	Почетная грамота МОиМП Чувашской Республики
Мавлютов Р.А.	Мастер производственного обучения	Почетная грамота МОиМП Чувашской Республики

Стоимость дополнительных образовательных услуг:

Наименование профессии	Вид программы	Период обучения	Стоимость обучения, руб.
Каменщик	Профессиональная подготовка	2	5000
Облицовщик-плиточник	Профессиональная подготовка	2	5000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Профессиональная подготовка	2	4000
Штукатур	Профессиональная подготовка	2	5000
Электрогазосварщик	Профессиональная подготовка	2	10000
Электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	Профессиональная подготовка	2	10000
Электрогазосварщик ручной сварки	Профессиональная подготовка	2	10000
Повар	Профессиональная подготовка	2	10200

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень и направленность реализуемых учебных программ:

В техникуме реализуется программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) среднего профессионального образования. Разработаны ППКРС на основе федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ», «Повар, кондитер», «Продавец-контролер кассир» с учетом требований работодателей.

Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.): Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в

учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В техникуме представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Обучающиеся творчески овладевают навыками, умениями, знаниями, развиваются мыслительные способности
Проектные методы обучения	Дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся
Дифференцированное обучение	Сильные обучающиеся утверждаются в своих силах, слабые получают возможность испытывать учебный успех
Исследовательские методы обучения	Возможность самостоятельного пополнения своих знаний
Технология использования в обучении игровых методов	Формирует определенные умения и навыки необходимые в практической деятельности
Обучение в сотрудничестве	Развивает коммуникативные компетенции
Информационно-коммуникационные технологии	Неограниченное обогащение содержания образования
Кейс технология	Способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности
Интерактивное обучение	Развиваете навыки совместной работы
Балльно-рейтинговая система обучения	Помогает обучающимся подготовиться к обучению в ВУЗах

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности обучающихся, это наглядно видно из приведенных ниже таблиц.

Средний балл обучающихся по годам:

Годы	Средний балл
2013	3,5
2014	3,6
2015	3,6

Сводная ведомость по сформированности ОК:

Наименование ОК	ОК 2013 год	ОК 2014 год	ОК 2015 год
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	80%	82%	85%
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	68%	73%	95%
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы	71%	80%	81%
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	59%	68%	92%
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	87%	89%	95%
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	72%	85%	93%
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	54%	62%	84%

Использование информационных технологий в образовательном процессе:

современный специалист любого уровня должен владеть информационными технологиями. В техникуме созданы все условия для реализации поставленной задачи. В наличие имеется прекрасно оформленный компьютерный кабинет с выходом в сеть Интернет. Преподаватели и мастера производственного обучения активно используют данный ресурс в своей деятельности. 45% педагогических работников активно применяют информационные технологии, 100% всех внутритехникумские

мероприятий и 100% открытых уроков проходит с использованием информационных технологий. Педагоги создают электронные учебники.

Места проведения производственных практик: объекты строительства социальных партнеров

- ООО «Строитель»
- ООО «МСО «Канашская»
- ООО «Спецмонтажстрой»
- ДООО «Канашстрой» Стройтрест № 3

и строительных жилищно-коммунальных организаций города Канаш.

- ООО «Гефест»
- ООО «Западный»
- ООО «Промбаза»

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитание детей и молодежи определяется как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитательная работа Канашского строительного техникума Минобразования Чувашии направлена на создание условий для активного включения молодых граждан в процесс социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чувашии.

Она предусматривает формирование нравственного уклада жизни образовательного учреждения, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-

педагогической деятельности образовательного учреждения, семьи и других объектов общественной жизни.

Реализация мероприятий по воспитанию обучающихся техникума предполагает развитие всех направлений воспитательной деятельности:

- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- трудовое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
1	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	городской	III место
2	Школа актива «Лидер» по теме «Здоровый образ жизни»	городской	Благодарственное письмо
3	Конкурс «Здоровому – всё здорово!»	городской	III место
4	Эстафетная лыжная гонка памяти призёра Всероссийских соревнований, Чемпионата ЧР, КМС, Павлова Святослава Юрьевича	городской	II место
5	молодежный конкурс фотографии «Стоп кадр: здоровье в объективе»	городской	I место
6	Чемпионат г. Канаш по баскетболу среди мужских команд	городской	III место
7	Творческий конкурс «Профессия глазами молодёжи»	городской	III место
8	Городской кубок по лыжным гонкам	городской	II место III место
9	Первенство города Канаш среди юношей ССУЗов и ВУЗов на дистанции 50 м.	городской	III место
10	58-я л/атлетическая эстафета на призы газет «Канаш», «Канаш ЕН», посв. 71-й годовщине Победы в ВОВ	городской	III место
11	Традиционный пробег Турмыши-Янтиково	городской	III место
12	Чемпионат города Канаш по баскетболу среди мужских команд	городской	III место
13	Интеллектуальная игра «Гражданин»	городской	III место
14	Л/атлетическая эстафета «Золотая осень»	республиканский	II место команда девушек II место команда юношей
15	III Всероссийский фестиваль спорта в г.Анапа: гиревой спорт армспорт	Всероссийский	III место III место

	танцевально-музыкальный конкурс – представление команды		III место
16	Республиканский фестиваль «Мир профессиональных возможностей»	республиканский	II место Благодарственное письмо
17	Республиканский конкурс чтецов «Как сердцу высказать себя?»	республиканский	Благодарственное письмо
18	Республиканский конкурс лидеров и руководителей молодежных общественных объединений «Моя инициатива»	республиканский	диплом
19	Республиканский конкурс чтецов, посвященный поэтам Серебряного века в рамках Года литературы в России:	республиканский	Благодарственное письмо
20	Республиканские соревнования по настольному теннису работников профессиональных образовательных организаций ЧР	республиканский	Благодарность (пр.№2771/19 от 14.12.2015 г.)
21	Фестиваль педагогических идей, посвященный «Году технологии» и году «Человека труда»	республиканский	III место
22	Зональные соревнования среди юношей и девушек (гр.Б) по волейболу (в зачет Спартакиады)	республиканский	III место – команда девушек
23	Зональные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады(юноши)	республиканский	III место
24	Спартакиада АОПО ЧР по настольному теннису среди юношей в группе «Б»	республиканский	I место
25	Спартакиада АОПО ЧР по настольному теннису среди девушек в группе «Б»	республиканский	III место
26	Спартакиада АОПО Минобразования ЧР по ГТО группа «Б» (девушки)	республиканский	I место
27	Спартакиада АОПО Минобразования ЧР по ГТО группа «Б» (юноши)	республиканский	II место
28	Фестиваль худ. творчества «Территория молодых»	республиканский	II место II место III место II место
29	Конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна- моя Россия»	республиканский	лауреат
30	Конкурс методических разработок среди педагогов ПО ЧР	республиканский	III место
31	Республиканский дистанционный конкурс учителей и преподавателей общественно-научных дисциплин «Мое лучшее занятие в Год человека труда с реализацией системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС»	республиканский	III место
32	XXII республиканский смотр физической подготовленности обучающихся ОУ ЧР 2015-2016 уч.год (11 группа)	республиканский	3 дипл. – I место II место III место
33	Конкурс сочинений, посвященный Дню Учителя «Спасибо, Учитель!»	Всероссийский	свидетельство
34	Конкурс «Великая история Великой страны»	Всероссийский	Диплом II ст. Диплом III ст.
35	VII Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Всероссийский	диплом
37	Всероссийский дистанционный конкурс	Всероссийский	Диплом I ст. - 4

	образовательного портала «Genika»		шт.
38	Общероссийский конкурс «Мамин праздник»(III место
39	I Международный конкурс «Костюм народа», посвящённый Дню народного единства	международный	диплом 2 ст. диплом 2 ст. диплом 3 ст. сертификат диплом 2 ст. диплом 2 ст. сертификат диплом 2 ст. диплом 1 ст.
40	Спартакиада преподавателей по л/атлетике (Миронов К.Д.)	республиканский	I место
41	IV Чемпионат WorldSkills Russia -2015 в Чувашской Республике	республиканский	III место III II II
42	Всероссийская олимпиада для педагогов	Всероссийский	I место 4 дипл II место III место
43	Российский смотр физической подготовленности	Всероссийский	лауреат
44	Межрегиональный конкурс буктрейлеров, посвящённый Году российского кино и Году человека труда в Чувашии	межрегиональный	Благодарственно е письмо

Каждое из направлений раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России, основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечить принятие их обучающимися.

Такой подход в организации учебно-воспитательной работы позволил учитывать склонности, интересы, потребности практически всех обучающихся, создал условия для вовлечения их всех в общественную жизнь группы или техникума, способствовал достижению определённых результатов. Наши обучающиеся неоднократно стали участниками и победителями городских, зональных, республиканских и межрегиональных мероприятий.

Всё это развивалось через вовлечение обучающихся в кружки и секции (22), органы ученического самоуправления техникума и групп, которые внесли большой вклад в организацию разнообразных по характеру и содержанию творческих дел, как групповых, так и общетехникумовских, подготовку и участие в городских и республиканских мероприятиях.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.): в соответствии с Постановлением Кабинета Министров ЧР от 15.03.2005г. № 57, ФЗ от 15.07.2008 г. № 119-ФЗ О Внесении изменений в статью 16

закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», в целях государственной поддержки обучающимся ежегодно устанавливается размер государственной академической стипендии. В техникуме созданы условия стимулирования интеллектуальной, творческой, активной личности и разработана система поддержки обучающихся из социально необеспеченных семей. Разработано Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся», на основании которого в 2015- 2016 учебном году все обучающиеся I курса и обучающиеся не имеющие оценки «удовлетворительно» по итогам промежуточной аттестации и академической задолженности за семестр получали академическую стипендию в размере 487 рублей. Социальную стипендию в размере 730 рублей получали дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и обучающиеся зарегистрированные как малоимущие. Повышенную стипендию в размере 1000 рублей получали 3 обучающихся.

Обучающиеся, пользующиеся городским и пригородным транспортом, обеспечивались проездными билетами, часть данных расходов возмещалась ежемесячно.

В учебном заведении созданы условия для получения второго профессионального образования детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Образовательное учреждение оказывало консультативную помощь детям вышеназванной категории по постановке их на очередь по получению жилья, оказывало помощь по сбору необходимых документов.

100% обучающихся обеспечивались бесплатным горячим питанием. Одной из первоочередных задач техникума является сохранение и укрепление здоровья молодежи. С этой целью в учебном заведении проводились соревнования по футболу, гирям, баскетболу, настольному теннису, игры-соревнования, спортивные праздники. Стало традиционным проведение в учебном заведении осеннего легкоатлетического кросса, месячников и акций по формированию здорового образа жизни, спортивных праздников, блиц-турниров, различных эстафет и игр, дней здоровья.

В техникуме также ведется диагностическая, профилактическая и коррекционная работа по охране и укреплению здоровья обучающихся и их психолого-педагогическому сопровождению.

Диагностические мероприятия:

1. Психологическое исследование суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой)
2. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ «Склонность к отклоняющемуся поведению»
3. Анкетирование «Отношение обучающихся учащихся к здоровому образу жизни к проблеме распространения болезней химической зависимости»

В анкетировании приняло участие 185 обучающихся.

На вопрос «Куришь ли?» 84% ответили - «нет»; 1% - «один раз»; 8% - «иногда»; 7% - «регулярно»

«Употребляешь ли ты пиво, вино или другие спиртные напитки?» 67,57% - «нет»; 6,49% - «один раз»; 25,14% - «иногда»; 0,54% «регулярно».

«Употребляете ли Вы наркотики?» 100% отвечают – «никогда не пробовал»

На вопрос «Сколько среди твоих друзей тех, кто употребляет наркотики?» получили следующие ответы: «никто» - 97%, «1-2 чел.» ответили 3 процента обучающихся

4. Было проведено анкетирование «Ваш досуг», с целью определения досуга и свободного времени обучающихся.

5. Диагностика уровня воспитанности обучающихся I и II курсов.

Из таблицы видно, что в 2015-2016 учебном году уровень воспитанности у обучающихся повысился. Например, по критерию «отношение к труду» доля обучающихся повысилась на 14,5%, по критерию «отношение к учебе» - на 1,3%; «доброта и отзывчивость» - на 7,8%; «коммуникабельность» - на 1,2%. Но при этом понизились такие критерии, как «дисциплинированность — на 0,9% и «коллективизм и товарищество» на 3,9%

Критерии воспитанности	2013-2014 учебный год (%)	2015-2016 учебный год (%)	Разница (%)
Отношение к труду	64,7	79,2	14,5
Отношение к учебе	57,3	74,4	1,3
Дисциплинированность	62,5	61,6	-0,9
Коллективизм и товарищество	67,1	63,2	-3,9
Доброта и отзывчивость	71,4	79,2	7,8
Коммуникабельность	54,8	56	1,2

6. Социологический опрос на предмет оценки уровня восприятия коррупции.

7. Анкетирование «Занятость и безопасность в летнее время»

8. Диагностика эмоционального благополучия:

	агрессия	тревожность
Средний балл по техникуму	2,8%	13%

В таблице показан средний показатель обучающихся испытывающих эмоциональный дискомфорт.

Профилактические мероприятия:

Профилактическая работа проводится по следующим направлениям: профилактика употребления психоактивных веществ, профилактика правонарушений, профилактика конфликтов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика насилия в семье, профилактика диверсионного поведения, профилактика низкой успеваемости и посещаемости, профилактика суицида. В связи с этим в 2015 г. реализовывались следующие программы: программа по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма «TOLERANCE: все разные – все равные», индивидуальная программа коррекции агрессивного поведения подростка «На тропе доверия», программа "Путешествие во времени" по профилактике наркозависимости, программа по профилактике алкоголизма среди подростков «Юность без алкоголя», программа психологической поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Я среди людей», программа психологической поддержки детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя», индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего, состоящего на учете в КДН и ЗП.

В общежитии техникума совместно с Центром образования и комплексного сопровождения детей реализовывалась программа тренингов по профилактике асоциального поведения.

Проведены единые информационные дни на темы: «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в организации экстремистского и религиозного толка, групп радикальной и асоциальной направленности», «Профилактика суицида, пропаганда здорового образа жизни», «Мероприятия по пропаганде культуры традиций народов России, обучению навыкам бесконфликтного общения, а также по просвещению учащихся об опасности преступлений на почве ненависти для российского общества», «Профилактика ксенофобии, межнациональной и межконфессиональной

напряженности и правонарушений экстремистского характера. Осторожно огни». «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства. Причины и последствия социального сиротства», «Профилактика суицида. Пропаганда здорового образа жизни», «Причины постановки на профилактический учет», «Причины постановки на профилактический учет», «Трудоустройство несовершеннолетних».

Обучающиеся активно вовлекались в участие в акциях: «Молодежь за здоровый образ жизни», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью!», месячниках правовых знаний, по профилактике правонарушений, по борьбе с курением кальяна.

В 2015 году велась работа по организации волонтерской деятельности, в которой приняло участие — 165 обучающихся, из них 4 человека получили сертификаты за обучение по программе комплекса мероприятий по организационно-методическому и информационному сопровождению волонтерской деятельности в системе образования Российской Федерации.

В течение года поддерживалась тесная связь с КДН и ЗП г. Канаш и районов Чувашии, отделом внутренних дел, уголовно-исполнительной инспекцией по вопросу работы с обучающимися, совершившими правонарушения и преступления, по вопросу посещаемости занятий обучающимися, привлечении к ответственности родителей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию детей, с органами опеки и попечительства по вопросу жизнедеятельности обучающихся - сирот и их посещаемости. В 2015 г. проводились родительские собрания профилактической направленности на темы: «Профилактика употребления психоактивных веществ подростками», «Проблемы и успехи семейного воспитания».

Организовано 30 групповых встреч с представителями субъектов профилактики с целью повышения уровня правового сознания молодежи, развития уважительного отношения к закону и праву, снижения уровня правонарушений.

В результате проведенной профилактической работы в связи с исправлением поведения снято с внутритехникумовского учета 6 обучающихся.

Коррекционная работа: тренинговые занятия «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», тренинг с «группой риска» «Профилактика суицидального поведения», классный час с элементами тренинга и приглашением врача-нарколога

«Помни — любой наркотик убивает!» ,тренинг по профилактике ВИЧ «Мы себя защитили, а вы?»).

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической помощью, составила:

1. 2010-2011 уч.год – 280 обучающихся (100%)
2. 2011-2012 уч.год – 208 обучающихся (66%)
3. 2012-2013 уч. год – 135 учащихся (68,4%).
4. 2013-2014 уч. год – 156 обучающихся (50%)
5. 2015-2016 уч.год – 251 обучающихся (46%)

Организация питания и медицинского обслуживания: в процессе обучения обучающиеся наряду с повышенной учебной нагрузкой подвергаются воздействию сложного комплекса различных производственных и профессиональных факторов, которые могут оказывать определенное влияние на функциональное состояние организма, а в отдельных случаях приводит к развитию более стойких патологических изменений.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачом-терапевтом подросткового кабинета.

Лечение больных терапевтического профиля из числа обучающихся проводится врачом-терапевтом подросткового кабинета. Также другие виды специализированной медицинской помощи обучающимся оказывают врачи-специалисты поликлиники.

Помощь на дому обучающимся оказывается участковыми врачами по месту жительства заболевшего.

Лечебно-профилактические учреждения, обслуживающие обучающихся, обеспечивают своевременное и качественное проведение углубленных медосмотров молодежи при поступлении в техникум и периодические ежегодные медосмотры обучающихся.

Число обучающихся с педикулезом выявленных в ходе обследований, в сравнении с предыдущем периодом:

за период 2011 года – отсутствует

за период 2012 года – отсутствует

за период 2013 года – отсутствует

за период 2014 года – отсутствует

за период 2015 года - отсутствует

Ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований обучающихся и проверки их на педикулез, кожные заболевания и т.д.

Проводится контроль за санитарным состоянием техникума, кабинетов, коридоров, лестничных площадок, пищеблока, мастерских и территории.

Осуществляется контроль за организацией и качеством питания обучающихся, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, выполнением санитарных требований и технологией приготовления пищи, качеством мытья посуды, соблюдением сроков хранения пищевых продуктов и приготовлением пищи; разработкой ежедневных меню, проверкой полноты реализации установленных норм продуктов; контролируется соблюдение норм выхода готовых изделий, контролируется прохождение работниками столовой обязательных медицинских осмотров

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты итоговой аттестации обучающихся:

Показатели	Года			
	2012	2013	2014	2015
<i>Итоги учебного года:</i>				
- всего учащихся выпускного курса, чел.	117	90	167	168
- получили документ об образовании, чел.	117	90	167	166
в процентах	100	100	100	99
в т.ч. с отличием, чел.	0	0	2	0
в процентах	0	0	1,2	0
- получили квалификацию по 2 и более профессиям, чел.	86	90	156	166
в процентах	74	100	95	100

Сведения о трудоустройстве выпускников:

Показатели	годы			
	2012	2013	2014	2015
Количество выпускников всего,	117	90	167	185

чел.,				
в том числе:				
направлено на работу, чел.	62	59	95	124
призвано в ВС РФ, чел.	40	31	54	49
в декретном отпуске, чел.	4	0	16	2
продолжат учебу в вузах и сузах, чел.	11	0	2	10
поставлены на учет в службе занятости, чел.	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации.

Профессия	Кол-во выпускни ков	Сдали квалификационный экзамен, на		
		отлично	хорошо	удовлетвор ительно
Мастер общестроительных работ	35	20	10	5
Мастер отделочных строительных работ	18	11	7	
Повар, кондитер	52	23	19	10
Сварщик	53	19	21	13

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников: тематика ВКР соответствует профилю специальности и современному состоянию науки, техники и производства. Выпускники знают технологический процесс, умеют пользоваться инструментами, определяют потребность материалов.

Рекомендации: использовать при защите письменных экзаменационных работ презентации для лучшего восприятия. Развивать у обучающихся навыки самопрезентации, умения вести диалог.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет:

Субсидии на выполнение государственного задания 40522400 рублей.

Целевые средства 4358600 рублей

Доходы от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности 841201,77 рублей.

6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальные партнеры, доноры и спонсоры техникума, направления взаимодействия, договоры: социальные партнеры техникума – это строительные организации города Канаш ведущие строительство гражданских зданий и сооружений.

ООО «Строитель» - директор Фарбер Владимир Федорович.

ООО «Спецмонтажстрой» - директор Михайлов Александр Анатольевич.

ООО «МСО «Канашская» - директор Зинатуллин Рашит Арифиллович.

ДООО «Канашстрой» ОАО «Стройтрест № 3» - директор Немов Александр Михайлович.

Направления взаимодействия:

- организация прохождения производственной практики на объектах строительства обучающихся.
- трудоустройство выпускников;
- совместный проект между техникумом и социальными партнерами по реконструкции мастерских;
- участие представителей социальных партнеров в проведении государственной итоговой аттестации.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Задачи реализации Программы развития (стратегического плана) техникума в среднесрочной перспективе:

1. Реализация государственного задания на подготовку рабочих кадров.
2. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса (формирование компетенций обучающихся, повышение профессионализма педагогов).
3. Построение здоровьe оберегающей среды в училище (медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся).
4. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержание, условие, технологии, ИКТ).